



Çocuklarda Davranış Yönetimi

Çocuklarda davranış yönetimi olumlu davranışların artması, olumsuz davranışların azalması için yapılan yönlendirmelerdir. Yaptıkları bir olumlu davranışın sonucunda ödüllendirilirlerse pekiştirilmiş olurlar ve bu davranışlarını sonrasında da tekrar ederler.

Onları öpün, sevin, oksayın... Onlara sarılın ve gülümseyin. Ödüllendirmek her zaman maddesel bir şey vermek değildir. Ufak bir sıcak davranışınız bile çocuk için ödüldür.

Net ve açık konuşun... Bir şey için "hayır" dediyseniz bunun arkasında durun ve kararlı olun.

"Evet" dediyseniz bunu mutlaka gerçekleştirin.

Çocuklarınızı asla başkalarıyla kıyaslamayın. Kardeşi, arkadaşı, akraba çocukları ile kıyaslanan çocuk hiçbir gelişme kayde-meyeceği gibi onlara karşı düşmanlık duyguları geliştirir. Kendine olan güveni sarsılır ve kendini değersiz hissetmeye başlar.

Aile içinde tutarlı olun. Birinin yapmasını istemediği bir şeye siz "Yapabilirsin." demeyin. Aile içindeki istikrarı sağlayın.

Yapmasını istediğiniz şeyleri oyun haline getirebilirsiniz. Örneğin oyuncaklarını mı toplamasını istiyorsunuz? O zaman onunla yarışın. "Haydi bakalım en çok oyuncakçı kim toplayacak?" deyin ve yarışmaya başlayın. En çok oyuncakçı toplayan oyunu kazansın.

Koşulsuz sevgi ve kabul çocukların psikolojik ihtiyacıdır. Her ne yaparlarsa yapsınlar anne babaları tarafından sevileceklerini ve kabul edileceklerini bilmek isterler. Dolayısıyla anne babaların çocuklarını eğitirken onaylamadıkları ve kabul etmedikleri şeyin çocuğun kendisi değil, davranışları olduğunu açıkça ifade etmeleri önemlidir. Problem çocukta değil, davranışlardadır.

Çocuğunuza sizin hoşunuza giden şeyin ne olduğunu söyleyin. Olumsuz davranışları her seferinde tutarlı biçimde görmezden gelin. Bu davranışı başkasının ödüllendirmesine izin vermeyin.

Çocuğunuza karşı anlayışlı olun. Onun da bir birey olduğunu ve sizden farklı olduğunu unutmayın. Empati kurun. Onun yerinde olsaydınız siz ne yapardınız düşünün.

Eleştirmeyin. Ondan ne istediğinizi açık bir şekilde ifade edin.

Net ve açık kurallar koyun. Örneğin; yatma vakti ve yemek zamanları değişmez düzen içinde gerçekleşsin. Bu tür bir değişmezlik çocuğun kendini güvende hissetmesini sağlar. Neyin kabul edilir, neyin kabul edilemez olduğunu çocuk daha iyi öğrenmiş olur. Evdeki tüm yetişkinlerin bu kurallar konusunda anlaşması gereklidir. Farklı ve uyumsuz mesajlar çocuğun kafasını karıştırır.

Ondan ne yapmasını istiyorsanız önce siz yapın. Sizden görsün ve örnek alsın. Yapmasını istemediğiniz şeyleri sizde yapmayın.



NELER ÖĞRENECEĞİM?

Okul öncesi eğitim programına uygun olarak kazanım göstergelerle uyumlu etkinliklerimiz 3. kitabımızda da düzenli bir şekilde devam etmektedir.

"Bilginin Mucitleri 3" kitabımızda öğreneceklerimiz şöyledir:

1. KONULAR

- Ben Kimim? Cinsiyetim Ne?
- Vücudum
- Sağlığım
- Meyveler - Sebzeler

a. BEN KİMİM? CİNSİYETİM NE?: Çocukların kendi bedenlerinin, fiziksel özelliklerinin farkında olmalarını sağlamak amacıyla ele alınan konular çocukların gelişim düzeylerine uygun hazırlanmıştır.

b. VÜCUDUM: Vücudumuzun nelerden oluştuğu, nasıl çalıştığı, duyu organlarımızın amaçları ile ilgili çalışmalar çocukların seviyelerine uygun şekilde anlatılarak, aktif şekilde öğrenmeleri sağlanmıştır.

c. SAĞLIĞIM: Sağlığını korumak, sağlıklı besinler tüketmek, temiz olmak ile ilgili çalışmaların yer aldığı sayfalarımızda çocukların olumlu alışkanlıkları pekiştirilmektedir.

d. MEYVELER - SEBZELER: Meyve ve sebzelerin içinde barındırdığı vitaminlerin önemini kavrayabilmelerini ve daha sağlıklı beslenebilmelerini desteklemek amacıyla detaylı bilgilendirme üzerinde durulmuştur. Görsel olarak desteklenen etkinliklerle çocukların daha çok meyve - sebze yemesi amaçlanmıştır.

2. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

24 Kasım Öğretmenler Günü: Öğretmenlerimizin önemini anlamak, onların değerini kavramak amacıyla küçük yaştan itibaren kazandırılması gereken bazı davranışların verilmesi gerekmektedir. Okul Öncesi Eğitim Programında da yer alan bu özel günün anlamı ve önemi açıklanmıştır.

Kızılay Haftası (29 Ekim - 4 Kasım): Doğal afetlerde yardıma koşan "Kızılay" ile ilgili bilgilere yer verilmiştir ve Kızılay'ın önemi vurgulanmıştır.

Tutum - Yatırım ve Türk Malları Haftası (12 - 18 Aralık): Ülkemizde yetişen ürünler ve bu ürünlerin tüketilmesinin ülkemize olan katkıları ile ilgili çalışmalara yer verilmiştir. Ayrıca tutumlu olmanın üzerinde durulmuştur.

3. KAVRAMLAR

Bu kitabımızın içinde verilen kavramlar şöyledir:

- Sayı kavramı: 1, 2, 3 ve 4 rakamları, ilk - son
- Renk kavramı: Yeşil, mor
- Şekil kavramı: Kare
- Duyu kavramı: Sert-yumuşak, Taze-bayat, Tatlı-tuzlu-acı-ekşi
- Zıt Kavram: Açık - koyu, Temiz - kirli, Genç - yaşlı
- Boyut Kavramı: İnce - kalın, Uzun - kısa, Şişman - zayıf
- Miktar kavramı: Boş-dolu, Az-çok
- Yön kavramı: Başında-sonunda-ortasında

4. SES ÇALIŞMALARI

Kolaydan zora doğru giden ses çalışmaları uygulamalarında verilen sesi hatırlama, sırasını söyleme etkinlikleri uygulanmaktadır. Ayrıca aynı sesle başlayan kelimeler söyleme, kelimelerin ilk ve son seslerini söyleme gibi çalışmalara devam edilmektedir.

Bu kitabımızda "ı" sesi farkındalığı çalışmaları yapılmaktadır.

5. DEĞERLER EĞİTİMİ

"Sorumluluk Bilinci" konulu değerler eğitiminin ele alındığı bu kitabımızda çocuklara sorumluluklarının farkında olmaları ile ilgili çalışmalar yaptırılmıştır.

Vücudumuza karşı sorumluluğumuz ve evimizdeki sorumluluklarımız ile ilgili çalışmalarla çocuklarımızın sorumluluklarını bilerek davranış geliştirmeleri amaçlanmıştır.

PEKİŞTİRME SORULARI

Kitabımızın bitiminde çocuklarınıza aşağıdaki soruları sorarak öğrendiklerini pekiştirebilirsiniz.

- Cinsiyet ne demek? Senin cinsiyetin ne?
- Benim fiziksel özelliklerim neler?
- Senin fiziksel özelliklerin neler?
- Vücudumuz kaç bölümden oluşur?
- Hangi organlarımızı hatırlıyorsun?
- İskelet nedir? İskeletimiz ne işe yarar?
- Duyu organlarımız nelerdir?
- Duyu organlarımızın görevleri nelerdir?
- Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?
- Erken uyumanın sağlığa yararları nelerdir?
- Meyvelerin ve sebzelerin faydaları nelerdir?

Ş A R K I L A R

VÜCUDUMUZ

İki elim, iki kolum, bacaklarım var.
Her insanda bir burun bir de ağız var.
Sen hiç gördün mü üç kulaklı bir adam (2)
Olur mu hiç üç kulak dön de aynaya bak hey! (2)



İki kulak iki yanak bir de başım var
Gözlerimde kirpiğim saçlarım da var.
Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam (2)
Olur mu hiç üç dudak dön de aynaya bak hey (2)

İki gözüm, iki kaşım parmaklarım var
İnci gibi dişlerim bir de çenem var.
Sen hiç gördün mü üç yanaklı bir adam. (2)
Olur mu hiç üç yanak dön de aynaya bak hey (2)

ELLERİM TOMBİK TOMBİK

Ellerim tombik tombik
Kirlenince ne komik
Kirli eller sevilmez
Güzelliği görülmez
Saçlarımız bakım ister
Hele dişler, hele dişler.
Uzamasın tırnaklar
Kirlenmesin kulaklar
Çok koşup da terleme
Soğuk sulardan içme
Sonra hasta olursun
Arayıp doktoru bulursun
Doktor gelir odana
İğne yapar popona
Ay ay diye bağırma
Koşup annene sarılma.



ANLAT BANA ÖĞRETMENİM

Anlat bana öğretmenim,
Eskileri yenileri,
Öğret bana, öğret bana,
Bir yol göster geleceğe.

Bilgi sende, ışık sende
Doğru sende, inanç sende
Sevgi sende, görgü sende
Sabır sende, güzel sende.

Anlat bana öğretmenim,
İyi insan nasıl olur?
Eğit beni, eğit beni,
Bir aydınlık hayat için.



YERLİ MALI

Yerli malı yiyelim, yerli malı loy loy
Yerli malı giyelim, haydi arkadaş.

Yerli malı alalım, yerli malı loy loy
Yerli malı satalım, haydi arkadaş.

Yerli malı üretelim, yerli malı loy loy
Yerli malı tüketelim, haydi arkadaş.



B İ L M E C E L E R

Yarım kaşık
Duvara yapışık (kulak)



İki damım var
Bir direği var (burun)



Küçücük bakkal
Dünyayı yutar (ağız)



Her şeyi görür
Kendisini göremez (göz)



Ben giderim o gider
Göğsümde tık tık eder. (kalp)



Göz ile görülmez
El ile tutulmaz
Ondan uzak duranlar
Sağlamdır, hasta olmaz (mikrop)



Doktor yazar reçeteye
İstersen git eczaneye
İyileşmek istiyorsan
Kullan onu sen özenle. (ilaç)



Doktorun sağ koluyum
Onun ayrılmaz parçasıyım.
Dikiş, iğne, yara sarmak
İşimdir benim koşturmak. (hemşire)



P A R M A K O Y U N L A R I



BAY MİKROP



Bay mikrop bay mikrop beni hasta edemezsin. (Baş parmak ileri geri sallanır.)

Ellerimi böyle yıkıyorum (İki elle el yıkama hareketi yapılır.)

Saçımı da böyle tarıyorum. (Saç tarama hareketi yapılır.)

Dişlerimi hergün fırçalıyorum. (Dişlerini fırçalama hareketi yapılır.)

Bay mikrop bay mikrop beni hasta edemezsin. (Baş parmak ileri geri sallanır.)

İÇİMDEKİ SES



İçimde tık tık bir ses var. (Kalbe vurulur.)

İçimde hangi organ var?

Tık tık tık tık tık tık içimde tık tık kalbim var.

İçimde gar gur bir ses var. (Midede el gezdirilir.)

İçimde hangi organ var?

Gar gur gar gur gar gur içimde gar gur midem var.

Dışında şap şap bir ses var. (Eller çırpılır.)

Dışında hangi organ var?

Şap şap şap şap şap şap şap şap dışında şap şap eller var.

Dışında rap rap bir ses var.

(Ayaklar yere vurulur.)

Dışında hangi organ var?

Rap rap rap rap rap rap rap dışında rap rap ayaklar var.

T E K E R L E M E L E R

TOPUM

Bir topum var lastikten,
Lastik değil çelikten
Ne yırtılır ne patlar
Vurdukça zıplar, atlar.
Atlar oynarım hop hop
Ne güzeldir lastik top.

ELLERİM

Sağ elimde beş parmak
Sol elimde beş parmak
Say bak (3)
Hepsi eder on parmak
Sen de istersen saymak
Say bak (3)

EL EL EPENEK

El el epenek
Elden düşen kepenek
Kepeneğin yarısı
Uçtu çocuğun şapkası.

SAĞLIK

Tır tır tır tır
İçim dolu kıpır kıpır
O ses ne sesi
Bir mikrobun nefesi
Tıkır tıkır
Mıkır mıkır
Ah demeden vah demeden
İçelim sütleri lıkr lıkr.

Ş İ İ R L E R

CANIM ÖĞRETMENİM

Bana sevgi gösteren
Doğru bilgiler veren
Güçlüğe göğüs geren
Benim canım öğretmenim.

Oku, yaz, öğren dedin
Durmaksızın didin dedin
Mutlu günler va'd ettin
Sen bana öğretmenim.

Sevdim seni derinden
Tuttun benim elimden
Anlar benim dilimden
Sevgili öğretmenim.

Ben gülersem gülersin
Durma çalış, sen dersin
Başarılar dilersin
Daima öğretmenim.

SAĞLIK ÖĞÜDÜ

Seviyorsan canını,
Vücuduna iyi bak,
Kuvvetlendir kanını,
İstersen çok yaşamak.

Vakitli yat, erken kalk,
Çok dikkat et zamana,
Ne güzeldir çalışmak,
Dinçlik verir insana.

Vehbi Cem AŞKIN

GEMS PROGRAMI

Matematik ve fende büyük buluşlar (GEMS - Great Explorations in Math and Science) isimli eğitim programının amacı; bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünen bireylerin var olmasını sağlayıp çocukların fen ve matematikteki kavramları anlamalarını sağlamak ve bu yöndeki becerilerinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

GEMS ÜNİTE BAŞLIĞI: BALIKLAR (1. Aşama)

Amaç: Balıkları tanıyarak yaşadıkları alanları, özelliklerini ve farklılıklarını öğrenmek.

Sorgulanacaklar: Balıkların çeşitlerini öğrenme
Balıkların yaşadıkları yerleri öğrenme
Balıkların benzerliklerini farklılıklarını öğrenme
Balıkların beslenme şekillerini öğrenme
Balıkların çoğalma şekillerini öğrenme

Kazanımlar

- Gözlem
- Araştırma
- Farklı düşünme
- Bağlantı
- İşbirliği
- Merak
- Sorumluluk

Kavramlar

- Şişman-zayıf
- Aynı-farklı
- Soğuk-sıcak
- Hızlı-yavaş
- Az-çok
- Uzun-kısa
- Kare-üçgen-daire
- Tatlı-tuzlu
- Taze-bayat

Süreç Boyunca Yapılacak Etkinlikler

- "Balıklar Hakkında Ne Biliyoruz?" sorgulaması. Bilinenlerle ilgili ilk resim çizimi.
- Sınıfa balık getirip dikkat çekme ve balık bakımı.
- Balıklarla ilgili belgesel izleme.
- Balıklarla ilgili araştırma yapma, doküman toplama.
- Balıkların nasıl yüzdüğünü öğrenme.
- Balıkların nasıl nefes aldığını öğrenme.
- Balıkların çeşitlerini araştırma, benzerliklerini-farklılıklarını gözlemleme
- Balıklarla ilgili faaliyetler yapma
- Balıklarla ilgili hikâyeler anlatma
- Balıklarla ilgili şarkılar öğrenme
- Balıkların beslenme şekillerini öğrenme
- Balıkların çoğalma şekillerini öğrenme
- GEMS ünitesini sonuçlandırma. Sorular ve son resim çizimi.

AİLEMLE GÜZEL ANLAR

Bu dergimizde çocukların çok sevdiği, besleyici yönü kuvvetli, kolay hazırlanan bir mut-
fağ etkinliği verilmiştir. Bu etkinliği yaparken çocuğunuza malzemeleri ölçüp karıştırma
sorumluluğunu verin. Ölçüm yaparken kendiliğinden farklı şeyler keşfedecek ve öğrenecektir.
Eğlenceli dakikalar dileriz.



Çikolatalı Islak Cupcake

Malzemeler:

- 1 adet yumurta
- 1 su bardağından 1 parmak az toz şeker
- Yarım su bardağı sıvı yağ
- Yarım su bardağı süt
- 1 su bardağı un
- 2 yemek kaşığı kakao
- 1 paket kabartma tozu
- 1 paket vanilya

Süslemek için: Kakao, krem şanti

Hazırlanışı:

Fırını önceden 170°'ye ayarlayalım.
Derin bir kaba yumurtayı kırıp mikserle yüksek devirde iki dakika çırpalım. Ardından şekerini ekleyip dört dakika daha çırpalım. Sonra sütü, sıvıyağı ve vanilyayı koyalım. Çırpalım.
Un, kabartma tozu, kakaoyu da ekleyip çok fazla çırpmadan yavaşça karıştıralım.
Kek karışımını muffin kalıplarının yarısına kadar dökelim. Fırında 25-30 dakika pişirelim.
Fırından çıkarttığımız ıslak cupcakelerimizi soğumaya bırakalım. Soğuduktan sonra üstleri-
ni kakaolu kremşanti ile süsleyelim.



AFİYET OLSUN.





AHMET'İN HAFTA SONU TATİLİ

Haftasonu tatili gelmişti ve Ahmet, ailesiyle birlikte evde vakit geçirecekti. **Akşam** yine her zaman ki yemeğini güzelce yedi, dişlerini fırçaladı ve hazırlanıp erkenden yattı.

Sabah uyandığında elini yüzünü yıkadı, pijamalarını çıkarıp günlük kıyafetlerini giydi. Hep birlikte kahvaltı masasını hazırladılar ve sağlıklı yiyeceklerden afiyetle yediler.



Kahvaltının ardından yiyecekleri toparlayıp dişlerini fırçaladılar ve alışverişe çıktılar. Anne ve babasının evin eksiklerini tamamlamaları gerekiyordu. Alışveriş için pazara gittiler. Ahmet pazardaki tezgâhlarda çeşit çeşit meyveler ve sebzeler gördü.



Ahmet, elmayı çok sevdi. Elma tezgahına doğru yöneldi ve incelemeye başladı. Elmaların hepsi **taze** görünüyordu ama içlerinden bir tanesi sanki bayatlamış gibiydi. Buruşmuş ve rengi kararmaya başlamıştı. Ahmet bunu pazarcıya hemen söyledi.

Pazarcı **bayat** elmayı aldı ve kenara ayırdı. Çünkü **taze** olan elmalara zarar verebilirdi. Üzerindeki mikroplar diğer elmalara bulaşabilirdi. Ahmet ve annesi 2 kilo elma alarak oradan uzaklaştılar.

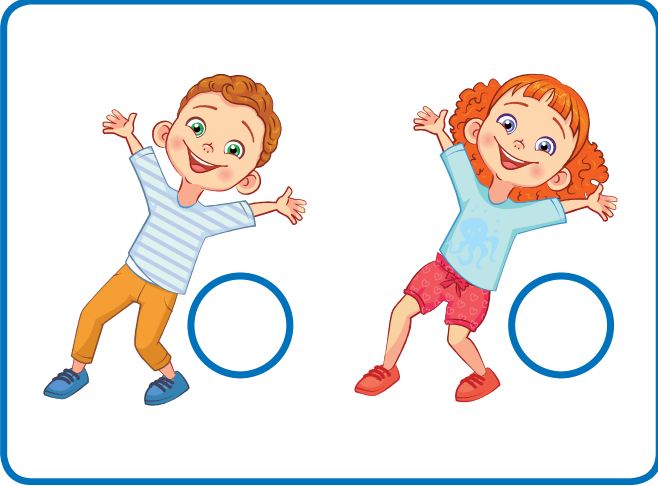


Eve geldiklerinde çok yorulmuşlardı. Poşetleri mutfağa bıraktılar ve ellerini bol suyla güzelce yıkadılar. Biraz dinlendiler ve ardından meyve - sebzeleri yerleştirmek için mutfağa gittiler. Ahmet, çok sabırsızdı. Poşetin içinden bir elma alarak hemen ısırıldı.

Annesi:

- Oğlum Ahmet, meyveleri yıkamadan yememeliyiz. Bol suyla güzelce yıkamalıyız. Gözümüzle görmediğimiz bir çok mikrop var onun üstünde. Hasta olursun, dedi.

Annesi, Ahmet'in elindeki elmayı olarak yıkadı. Ardından mor patlıcanları, yeşil brokolileri poşetten çıkardı. Akşam yemeği için hazırlık yapmaya başladı. Ahmet de annesinin yanında durup ona yardım etti.



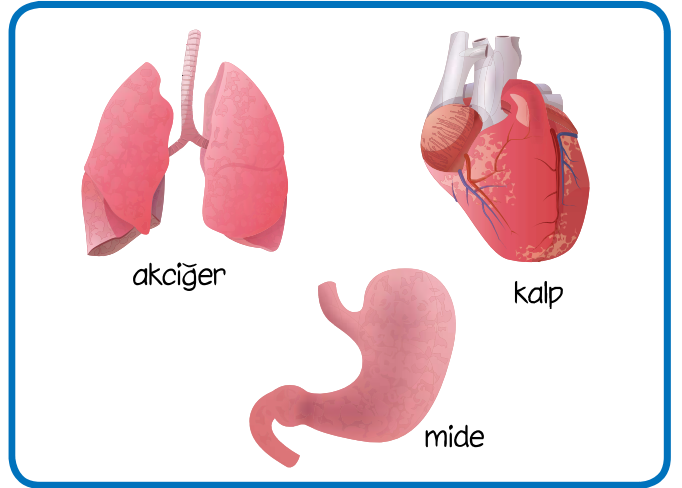
Cinsiyetimize uygun olan çocuğun yanındaki daire şeklini boyayalım.



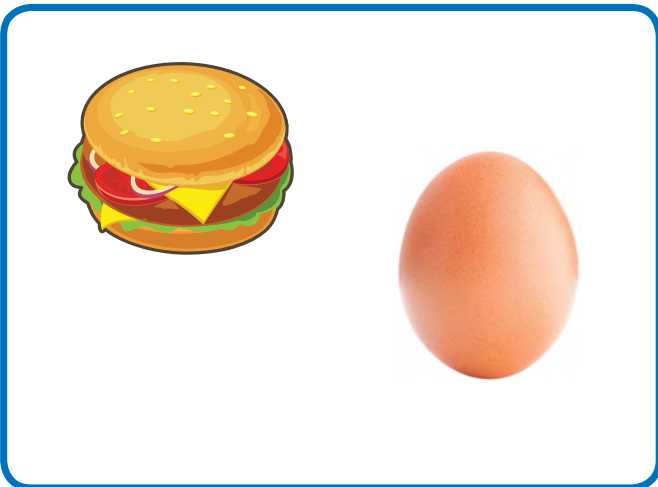
Buraya bir kare şekli çizelim ve kare şeklinden bir resim oluşturalım. Ne resmi yaptığımızı söyleyelim.



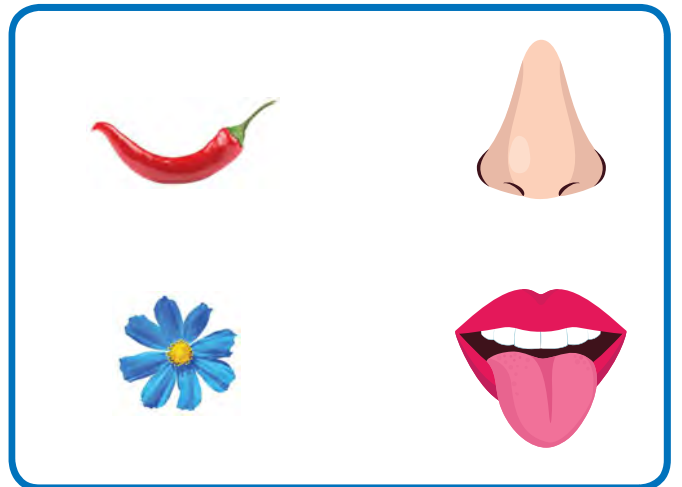
Hangisi vücut temizliği için gereklidir? Söyleyelim ve tik (✓) ile işaretleyelim.



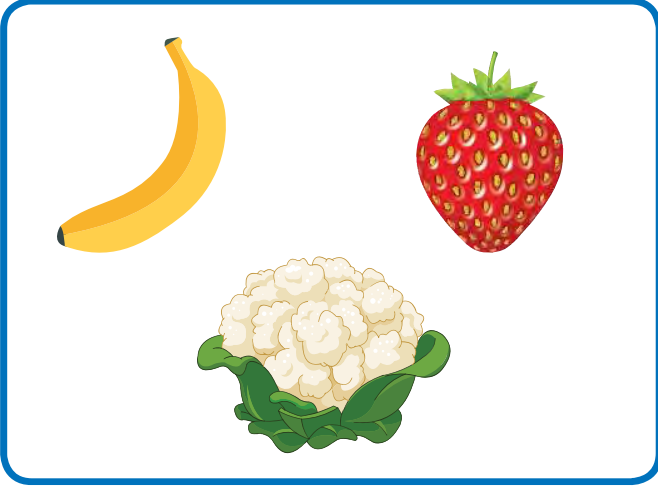
"Ben giderim o gider,
Göğsümde tık tık eder."
Bilmecesinin cevabını yuvarlak içine alalım. (Kalp)



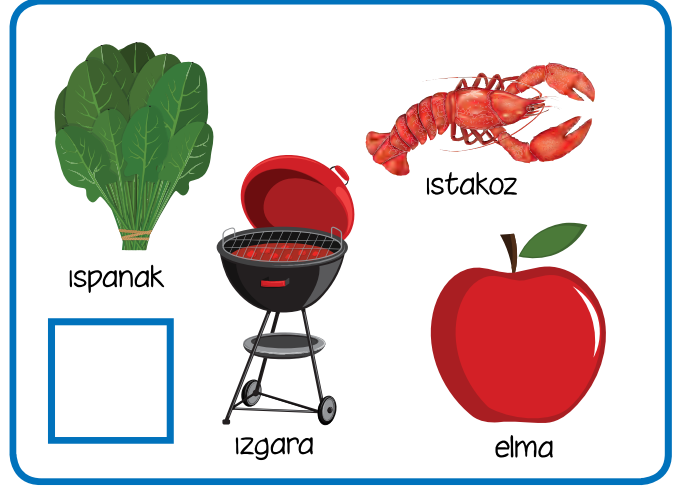
Sağlıklı yiyeceği yuvarlak içine alalım.



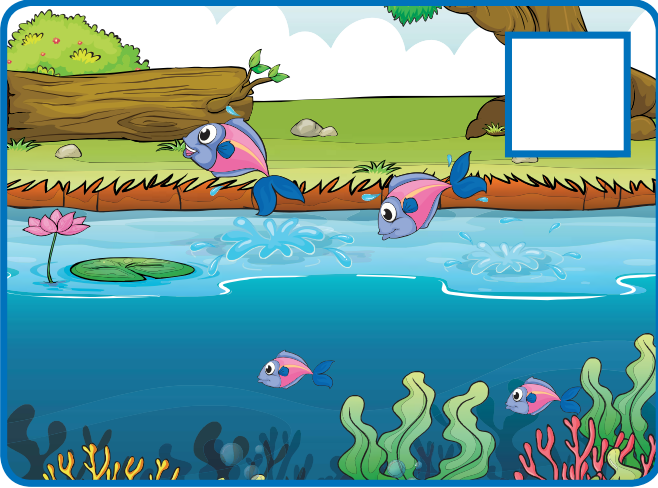
Varlıkları duyu organlarıyla eşleştirelim.



Yukarıdaki yiyeceklerden hangisi sebzedir?
Söyleyelim ve yuvarlak içine alalım.



"ı" sesi ile başlayan varlıkları sayalım. Kutunun
içine sayısını yazalım.



Suda kaç tane balık var? Sayalım. Kutunun içine
sayısını yazalım.



Taze ekmeği tik (✓) ile işaretleyelim.



Yeşil renkli varlıkları yuvarlak içine alalım.



Kuşu mor renge boyayalım.