



## Dürüst Çocuklar Yetiştirmek

Çocuklarımızı dürüst yetiştirmek için önce biz dürüst olmalıyız. Çocuğumuza söz verdiğimizde sözümüzü tutmalıyız. Bir konu hakkında yalan söylememeliyiz.

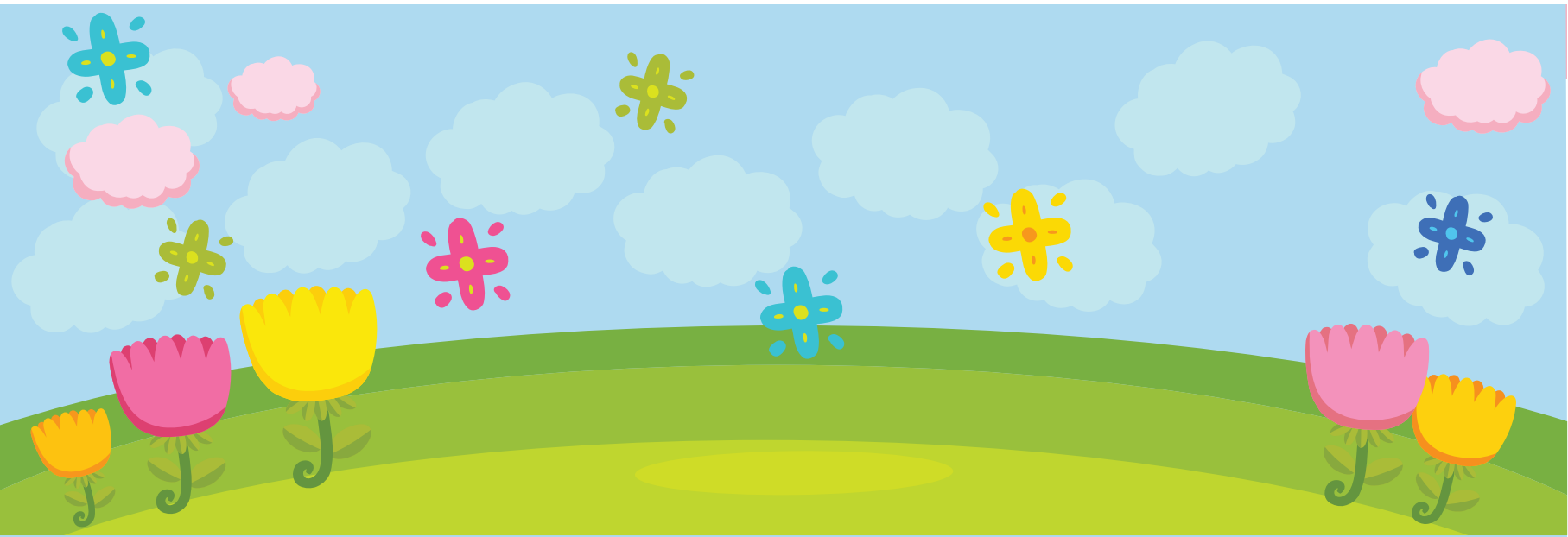
Çocuklar bu davranışları hemen fark ederler ve içselleştirirler. Biz onlara karşı ne kadar dürüst olursak onlar da büyüdüklerinde çevlerine en az o kadar dürüst olurlar.

Çocuğun dürüst olabilmesi için onu doğruyu söylemeye teşvik etmeliyiz. Durum ne olursa olsun doğruyu söylemesini istemeliyiz. Çocuk doğruyu söylediğinde başına geleceklerden korkarsa yalana yönelir. Onu bu konuda cesaretlendirmeli ve kötü bir şey olmayacağına inandırmalıyız ve ona göre davranmalıyız.

Çocuğa değer verdiğini hissettirmek,  
Çocuğu stresli ortamdan uzak tutmak,  
Çocuğun yaptıklarını beğenmek, takdir etmek,  
Gözle görülen bir gerçek için çocuktan da zorla teyit beklememek,  
Çocuğun benlik saygısını yüksek tutmak onu dürüstlüğe daha çok yaklaştıracak ve yalan söylemesini engelleyecektir.

Unutmayın!

Çocuk için ilk model mutlaka ailesidir!..



# Ş A R K İ L A R

## TAŞITLAR

Düdük çalar ince ince } 2  
Yolcular binince } 2  
Gidiyor çufu çufu çuf  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle gel güle güle } 2  
Çok bekletme bizi!



Vapurlar suya dizilir } 2  
Denizde süzülür } 2  
Gidiyor dumanına bak  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle gel güle güle } 2  
Çok bekletme bizi!

Otomobil fırlar birden } 2  
Kalkarken yerinden } 2  
Katıyor tozu dumana  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle gel güle güle } 2  
Çok bekletme bizi

Yolcular rahat uçakta } 2  
Aldırma hiç korkma } 2  
Gidiyor göğe bakıyor  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle gel güle güle } 2  
Çok bekletme bizi!

## GÜZEL KİTABIM

Gel benim can kardeşim, } 2  
Gel güzel kitabım gel! } 2  
Senden başka dünyada } 2  
Hiçbir şey değil güzel. } 2

Seninle oynayalım. } 2  
Seninle gülelim gel! } 2  
Seninle yerde, gökte } 2  
Gezip eğlenelim, gel! } 2



## 23 NİSAN

Sanki her tarafta var bir düğün  
Çünkü, en şerefli en mutlu gün  
Bugün 23 Nisan,  
Hep neşeyle doluyor insan.

İşte, bugün bir meclis kuruldu,  
Sonra hemen padişah kovuldu  
Bugün 23 Nisan,  
Hep neşeyle doluyor insan.

Bugün, Atatürk'ten bir armağan,  
Yoksa tutsak olurdun sen inan  
Bugün 23 Nisan,  
Hep neşeyle doluyor insan.



# B İ L M E C E L E R



Kıştan kaçmaz,  
yaprağı uçmaz (çam ağacı)



Alçak dallı,  
Yemesi ballı (çilek)



Küçücük fıçık,  
İçi dolu turşucuk. (limon)



Gökte gördüm köprü,  
Rengi yedi türlü (gökkuşağı)

Yer altında turuncu minare  
(havuç)



Ben giderim o gider,  
Güneşte beni izler. (gölge)



O gün çocukların bayramıdır.  
Atadan armağan kalmıştır.  
(23 Nisan Ulusal Egemenlik ve  
Çocuk Bayramı)



Her yerde resmi var.  
Kalbimizde ismi var. (Atatürk)



Hem yıldızı hem ayı var  
Kırmızı rengi var (Bayrak)

# P A R M A K O Y U N L A R I



## ÇAYDANLIK

Ben bir küçük çaydanlığım kocaman karnım  
(Ellerle kocaman göbek yapılır.)  
Şurada kolum var şurada ağızım  
(Sağ el yana sol el yukarı doğru işaret edilir.)  
Kaynayınca suyum çağırırım seni (Eller sallanır.)  
Eğersin başımı içersin çayımı  
(Baş eğilir çay içme hareketi yapılır.)  
lık lık ta lık lık  
lık ta lık lık...



## ATLAR

Atlar yavaş yavaş ormanda gidiyor.  
(Eller dizlere vurulur.)  
Atlar hızlandı. (Eller dizlere hızlı vurulur.)  
Taşlığa geldi. (Eller göğse vurulur.)  
Çimenliğe geldi. (Avuç içleri birbirine sür-  
tülür.)  
Bataklığa geldi. (Ağızdan, dil damağa  
vurularak lak lak diye ses çıkarılır.)  
Atlar patikadan atlıyor. (Eller havaya  
kaldırılıp hızla dizlere doğru indirilerek  
vurulur.)  
Hoop Güm.



# TEKERLEMELER

## KELEBEK

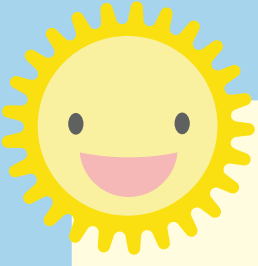
Kanadı var kuş değil  
Boynuzu var koç değil  
Pır dereye, pır tepeye  
Kelebek çıktı sahneye  
Ah ne süslü kelebek  
Üstü mavi al benek.

# ŞİİRLER

## 23 NİSAN

Bu bayram bizlere  
Atamızdan armağan,  
Sevinelim çocuklar  
Bugün 23 Nisan.

Şanlı bayrağımızla  
Donatalım dört yanı,  
Büyük coşku içinde  
Kutlayalım bayramı.  
(Birkan SOYLU)



# GEMS PROGRAMI

## GEMS ÜNİTE BAŞLIĞI: ARILAR (1. Aşama)

Matematik ve fende büyük buluşlar (GEMS) isimli eğitimin amacına uygun olarak devam eden konularımız ile çocuklara araştırmanın ve keşfetmenin güzelliğini göstermeye devam ediyoruz.

**Amaç:** Arıları tanıyarak yaşadıkları alanları, çalışma şekillerini, iş bölümlerini öğrenmek.

**Sorgulanacaklar:** Arıların yapısını tanıma  
Arıların çoğalma şekillerini öğrenme  
Arıların beslenme şekillerini öğrenme  
Arıların yaşadıkları yerleri öğrenme  
Arıların iş bölümlerini öğrenme  
Arıların nasıl bal yaptığını öğrenme

### Kazanımlar

- Birlikte yaşamak
- İşbirliği
- Gözlem
- Araştırma
- Birleştirme
- Bağlantı
- İş bölümü
- Merak
- Ayırıştırma

### Kavramlar

- Kalabalık - تنها
- Açık - kapalı
- Kolay - zor
- Sağ - sol
- Kaygan - pütürlü
- Altıgen
- Hızlı - yavaş
- İleri - geri

### Süreç Boyunca Yapılacak Etkinlikler

- Arılar hakkında bilinenlerle ilgili ilk resim çizimi
- Arılar hakkında araştırma
- Arılar ile ilgili belgesel izleme
- Arıların nasıl uçtuğunu inceleme
- Arıların çoğalma şekillerini inceleme
- Arıların beslenme şeklini öğrenme
- Arı kovani hazırlama ve çevresine arılar yerleştirme
- Balın nasıl yapıldığını öğrenme, aşamaları inceleme
- Arıların arasındaki iş bölümünü inceleme
- Arılar ile ilgili şarkılar söyleme
- Arılar ile ilgili hikâyeler anlatma
- Arılar ile ilgili faaliyetler yapma
- GEMS ünitesini sonuçlandırma. Sorular ve son resim çizimi.



## AİLEMLE GÜZEL ANLAR

Çocukların bebekliklerinden itibaren kitaplarla ilgilenmelerini sağlamak, onlara hikâyeler okumak dil gelişimlerini destekler, hayal gücünü geliştirir.

Konuşmaya başladıklarında hikâyeler anlatırlar. Hikâye anlattıkça kelime hazinesi genişler.

Çocuklarınıza bol bol kitap okuyun. Hikâyeler anlatmalarını isteyin. Anlattıkları ilginç hikâyeleri not alın. Mesela çocuğunuzu bir yazar yapın. Anlattığı hikâyeyi yazın. Aynı hikâyenin üzerinden birkaç gün üst üste geçin ve tamamlamasını isteyin.

Bu hikâyeyi sayfalara bölüp hazırlayın. Her sayfadaki olayla ilgili resimler yapsın.

Hikâye kitabınıza bir kapak yapın ve hikâyenin adını belirleyip süsleyin.

İşte! Çocuğunuzun artık bir hikâye kitabı var. İsterseniz bastırın size hatıra kalsın.

İsterseniz bunun gibi başka bir sürü hikâye kitabı hazırlayın ama mutlaka yapın!

Aşağıdaki kitaba bir hikâyenin resmini yaptırarak başlayabilirsiniz.





## SELİN VE AİLESİNİN ÇEVRE BİLİNCİ

Selin, küçük bir kız çocuğuydu. Bir de ağabeyi vardı. Ağabeyi ile birlikte oyunlar oynar, okula giderdi. Selin ve ailesi çevre temizliğine çok önem verirdi. Çünkü bu hem kendilerinin sağlığı hem başka insanların sağlığı için gerekliydi. Başka insanlarla birlikte yaşamak onları düşünmeyi gerektiriyordu. Kendilerini, başkalarını ve dünyayı korumak için çevreyi temiz tutmalıydılar.

Selin'in ailesi, çöpleri farklı kutularda topluyor ve onları ayrıştırıp geri dönüşüm kutularına atıyorlardı.



Temizlik görevlileri; sokaklardaki, parklardaki, caddelerdeki geri dönüşüm kutularını düzenleyip fabrikaya gitmeye hazırlıyorlardı.

Geri dönüşüm kutularında biriken atıkları ise araçlar almaya geliyordu.

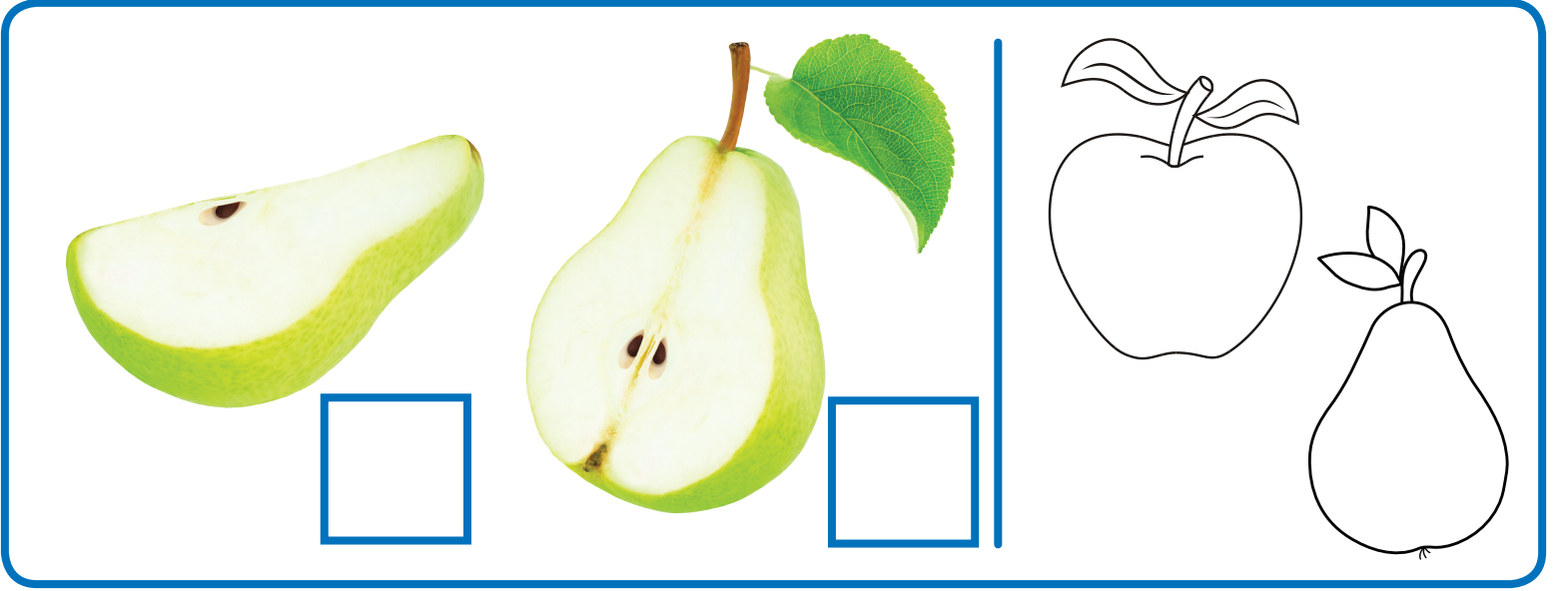




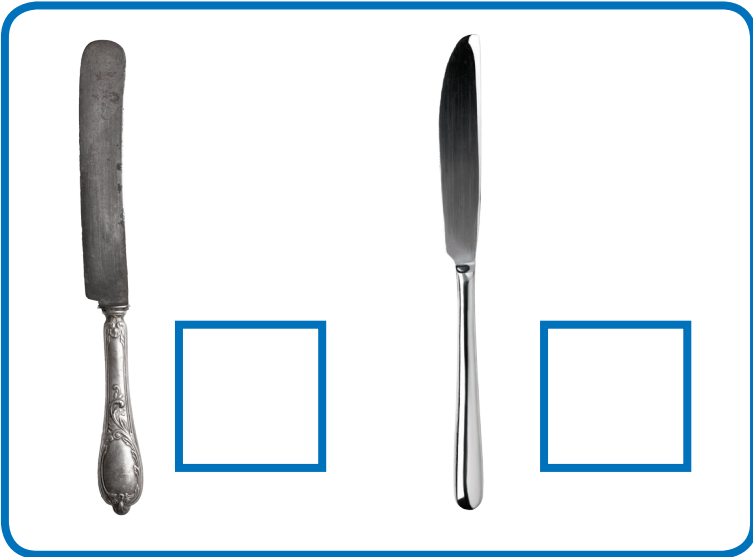
Bu atık toplama araçları, geri dönüşüme hazır atıkları fabrikalara götürüyordu. Fabrikalara götürülen kâğıt, cam, plastik gibi atıklar işlemlerden geçirilip tekrar eski hâllerine döndürülüyordu. Böylece hiçbir şey boşuna harcanmamış oluyordu ve dünya temiz kalabiliyordu.



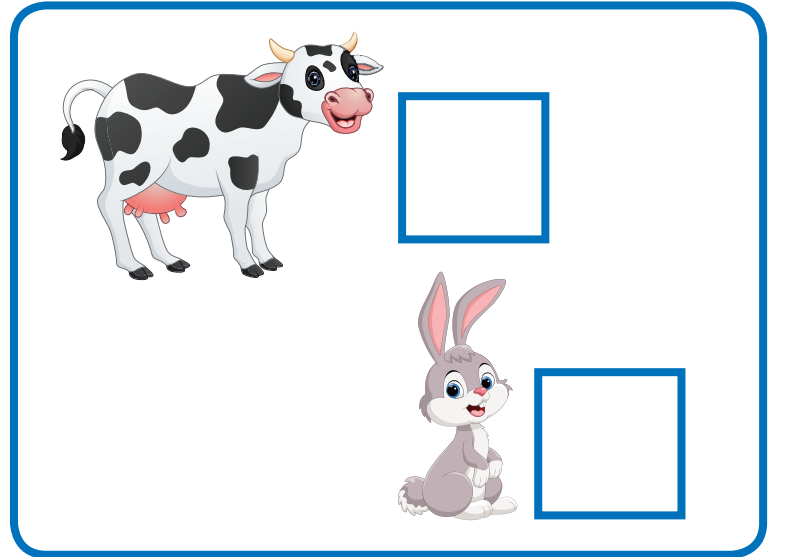
Ah Őu fabrikalardan ve otomobillerden çıkan o zararlı dumanlar da olmasaydı keŐke...  
Ayrıca keŐke insanlar denizleri, sokakları çöplerle kirletmeseydi...  
Küresel ısınma engellenir, ağaçlar boşuna kesilmez, hava temiz kalırdı.  
Dünya, tüm canlılar için daha iyi bir yer olurdu. Selin ve ailesi tüm bunların farkındaydılar.



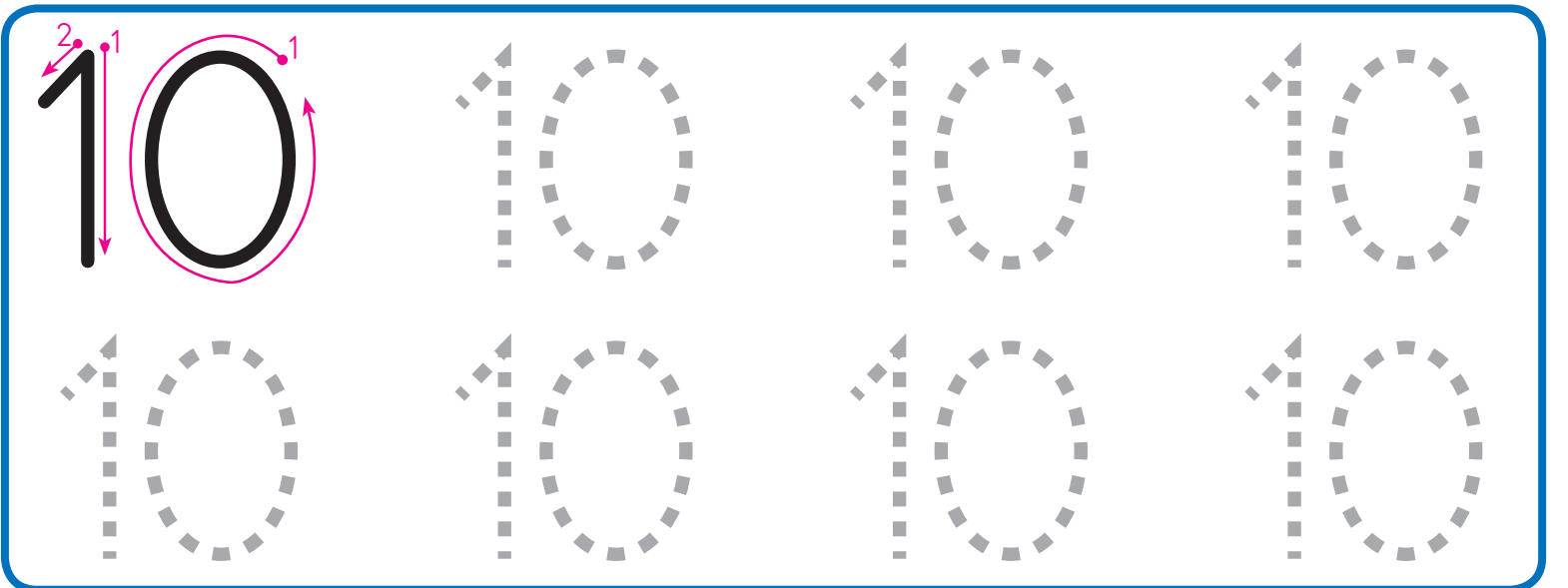
Yarım olan meyveyi yuvarlak içine alalım.  
Çeyrek olan meyvenin kutusunu boyayalım.  
Bu meyvenin tam hâli hangisi olabilir? Boyayalım.



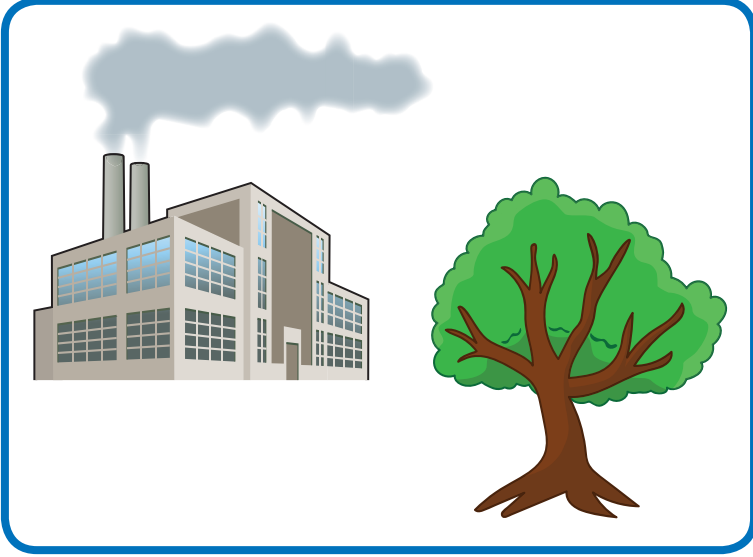
Mat olan bıçağın kutusuna tik (✓) işareti çizelim.



Hangi hayvan kolay zıplayabilir? Kutusuna tik (✓) işareti çizelim.



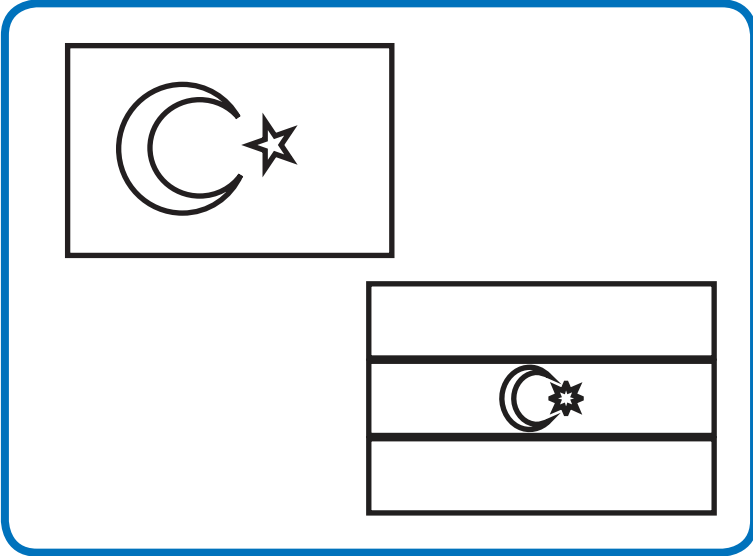
10 sayılarını tamamlayalım.



Hangisi küresel ısınmaya sebep olur? Üstüne çarpı (X) işareti çizelim.



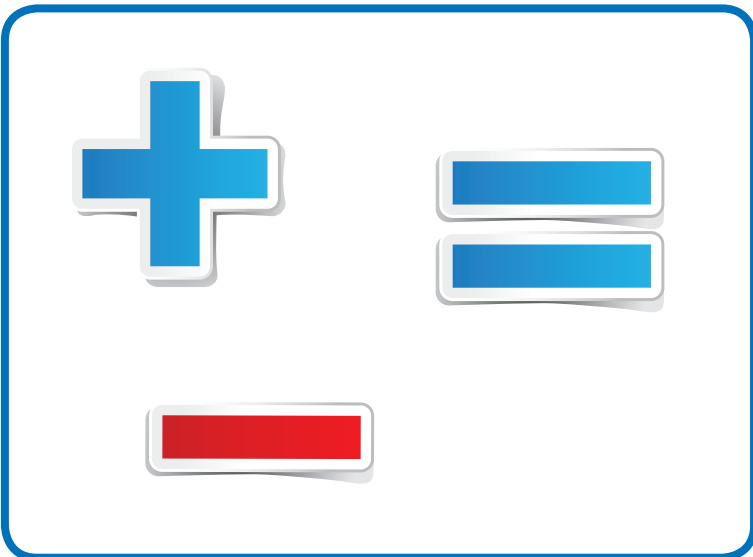
Hangisi küresel ısınmanın sonucu değildir? Üstüne tik (✓) işareti çizelim.



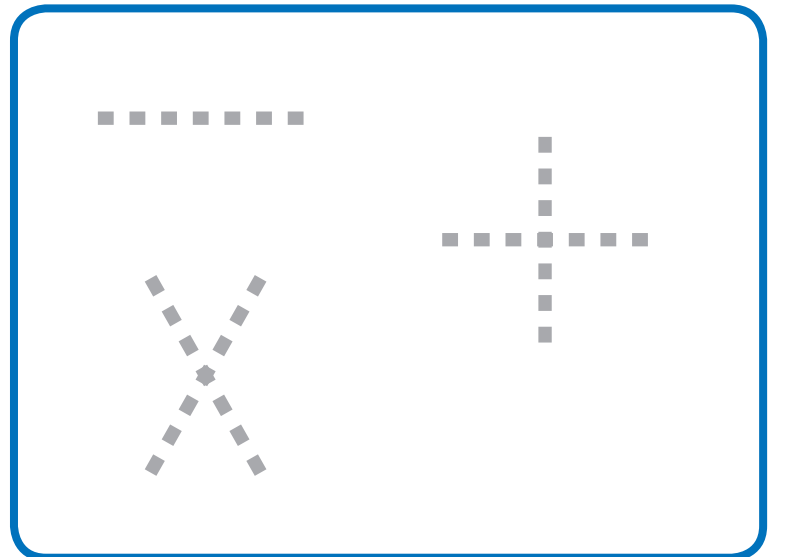
Türk bayrağını boyayalım.



Beşgene benzeyen varlığı yuvarlak içine alalım.



Hangisi toplama işlemi işaretidir? Yuvarlak içine alalım.



Hangisi çıkarma işlemi işaretidir? Çizgisini tamamlayalım.