



Ailede Çocuk Eğitimi

Çocuk, anne ve babadan birisiyle koalisyon kurmada çok uzadır. Çocuğun kurduğu bu tuzağa düşmemelidir. Anne ve baba çocuğa karşı birbirini destekleyen ortak bir cephe oluşturmalıdır. Onların tutumu dengeli ve tutarlıysa çocuk geliştikçe yavaş yavaş duygularını ve davranışlarını kontrol etmeyi öğrenir. Küçük çocuklar,duygu ve davranışlarını kontrol etmeyi beceremezler,onları hemen açığa vururlar. Kızgınlıklarını ağlayıp tepinerek ortaya koyarlar. Ancak anne-babanın tutumu tutarlı ise çocuk geliştikçe yavaş yavaş duygularını ve davranışlarını kontrol etmeyi öğrenir.

Çocuk, bazı belirgin özellikleri, annesinden ve babasından kalıtım yolu ile aldığı bilinen bir gerçektir.Ancak kişiliğin oluşması, büyük ölçüde içinde yetişen sosyo-kültürel şartlara bağlıdır. Sosyal-kültürel yapı içerisinde çocuk, gördüğünü ve yaşadığını öğrenir. Eğer bir çocuk kavga ortamında büyümüşse kavga etmeyi; desteklenmiş ise kendine güven duymayı; ilgi görmüşse kendini sevmeyi öğrenir!

Aile çocuk için ilk ve en önemli okuldur. Çocuğun kişiliğini önemli oranda içinde yetiştiği aile ve çevresi biçimlendirir. Çocuk, ailesinden gördüklerini ve öğrendiklerini ömrü boyunca devam ettirir. Aile de bir sistem olduğuna göre, burada da hiyerarşik bir düzen olmalıdır. Her sistemde olduğu gibi aile içinde de hiyerarşi, kontrol ve güç yönünden bir ilişki yumağı vardır. Çocuk dünyaya sadece kendi açısından bakan, yani ben merkezli bir yaratıktır. Bu nedenle hiçbir çocuk kural ve sınırlamalardan hoşlanmaz. Çünkü çocuğun içgüdüleriyle, kurallar ve kültür çatışır. Ailenin vazifesi,çocuğa oturup kalkmasından,çatal tutmasına kadar bütün kuralları öğretip, bunları kabullenmesini sağlamaktır. Gerekirse ailesi tarafından çocuğun davranışları sınırlandırılmalıdır. Aile içindeki hiyerarşik yapı bozulmamalı ve kesinlikle korunmalıdır. Anne-babanın çocuğunu, belli bir disiplin içerisinde yetiştirmesi de gerekir. Disiplin, çocuğu korkutup baskı altına almak değildir. Çocuğa rehberlik etmek,onu yönlendirmek, onun kendine güvenini arttırmaktır. Uygulamada disiplini bir-takım çeşitlere ayırmak mümkündür.



NELER ÖĞRENECEĞİM?

Okul öncesi eğitim programında verilen kazanım göstergelerle uyumlu etkinliklerimiz 5. kitabımızda da düzenli bir şekilde devam etmektedir.

"Bilginin Mucitleri 5" kitabımızda öğreneceklerimiz şöyledir.

1. KONULAR

- Haberleşme
- Meslekler
- Kullandığımız Araç-gereçler
- İcatlar - Mucitler

a. HABERLEŞME: Tarih boyunca gelişerek günümüze kadar farklı şekillerde gelen haberleşme araçlarını tanımak, haberleşmenin amacını ve önemini öğrenmek için çeşitli etkinlikler hazırlanmıştır.

b. MESLEKLER: Her insanın bir görevi, yapması gereken bir işi vardır. Yetişkin insanlar hem para kazanmak hem insanlara faydalı olabilmek için belirli işlere yönelirler. Yaptığı iş hakkında uzmanlaşan ve o işi iyi yapabilmek için eğitim alan insanların o işle ilgili bir mesleğe sahip olduklarını ve bu mesleklerin çeşitliliğini öğretmek için hazırlanmış oyunlar, etkinlikler mevcuttur.

c. KULLANDIĞIMIZ ARAÇ - GEREÇLER: Günlük yaşantımızda kullandığımız pek çok araç-gereç vardır. Bu araç-gereçlerin kullanım amaçlarını ve kullanıldığı yerleri öğretmek amacıyla çalışmalar yapılmıştır. Tehlikeli araç-gereçlerden uzak durulması gerektiği vurgulanmıştır.

d. İCATLAR - MUCİTLER: Bugüne kadar insanların ihtiyaçlarını karşılayacak birçok şey icat edilmiştir. Neyin niçin ve hangi mucit tarafından icat edildiği ile ilgili çalışmalar ve etkinlikler uygulanmıştır.

2. KAVRAMLAR

Bu kitabımızın içinde verilen kavramlar şöyledir:

- Sayı kavramı: 7, 8 rakamları, eşit
- Renk kavramı: Pembe, kahverengi
- Şekil kavramı: Çember
- Duyu kavramı: Sıcak - soğuk, Sivri - küt
- Zıt Kavram: Eski - yeni, önce - şimdi
- Boyut Kavramı: İnce - kalın

3. SES ÇALIŞMALARI

Aynı sesle başlayan kelimeler söyleme, kelimelerin ilk ve son seslerini söyleme, kafiyeli sözcükler türetme çalışmaları yapılmıştır.

"o" sesi ile ilgili çalışmalar verilerek ses farkındalığı sağlanmıştır.

4. DEĞERLER EĞİTİMİ

"Adalet" konulu değerler eğitiminin ele alındığı bu kitabımızda çocuklara kendi hakkını koruma, başkasının hakkını koruma, eşit davranma davranışlarını geliştirmek amacıyla hikâyelerle etkinlikler verilmiştir.

PEKİŞTİRME SORULARI

Kitabımızın bitiminde çocuklarınıza aşağıdaki soruları sorarak öğrendiklerini pekiştirebilirsiniz.

- Haberleşme ne demektir?
- Çok eskiden kullanılan haberleşme araçları nelerdir?
- Günümüzde kullanılan haberleşme araçları nelerdir?
- Bildiğin meslekler hangileridir?
- Annenin ve babanın mesleği nedir?
- Sen büyüyünce ne olmak istersin? Neden?
- Okulumuzda kullandığımız araç - gereçler nelerdir?
- Evimizde kullandığımız araç - gereçler nelerdir?
- Tehlikeli araç - gereçler nelerdir?
- İcat ne demektir?
- Mucit kime denir?
- Bildiğin bazı icatlar ve mucitleri var mı?
- Sen olsan ne icat edersin? Neden?

Ş A R K I L A R

TELEFONUN DELİKLERİ

Telefonun delikleri içinde
Ufak tefek parmakları yüzünden
Ah bilseniz başımıza ne geldi
Küçük kardeşimin yüzünden.



Babam evde yokken telefon eder.
Bütün şehri arar rahatsız eder.
Sayıları bilmez küçük yumurcak
Bilmeyiz ne zaman akıllanacak.

112'den ambulans geldi
155'ten polisler geldi
110'dan itfaiye geldi
Su sıkıp evimizi çok ıslattılar.

Hiç akıllanmadı rahat durmadı
Telefonu karıştırdı yine oynadı
Hepimiz üzüldük olan işlere
Anlatayım isterseniz ben de size

112'den ambulans geldi
155'ten polisler geldi
110'dan itfaiye geldi
Su sıkıp evimizi çok ıslattılar.

POSTACI

Bak postacı geliyor selam veriyor,
Herkes ona bakıyor merak ediyor.

Çok teşekkür ederim postacı sana,
Pek sevinçli haberler getirdin bana.

Bugün yalnız bu kadar darılmayınız,
Yarın yine gelirim hoşça kalınız.

Haydi git güle güle uğurlar olsun,
Ellerin dert görmesin kismetle dolsun.



MESLEKLER

Demirciler demiri nasıl döver? (2)
İşte şöyle işte böyle ding ding (2)

Davulcular davula nasıl vurur? (2)
İşte şöyle işte böyle güm güm (2)

Oduncular baltaya nasıl vurur? (2)
İşte şöyle işte böyle küt küt (2)

Marangozlar çiviği nasıl çakar? (2)
İşte şöyle işte böyle tak tak (2)

Boyacılar duvarı nasıl boyar? (2)
İşte şöyle işte böyle çıp çıp (2)

Kayıkçılar kayığı nasıl sürer? (2)
İşte şöyle işte böyle fış fış (2)

Gitaracılar gitarı nasıl çalar? (2)
İşte şöyle işte böyle rang rang (2)

Fırıncılar ekmeği nasıl yapar? (2)
İşte şöyle işte böyle çup çup (2)



B İ L M E C E L E R

Uzun yoldan kuş gelir
Ne söylese hoş gelir.
(Mektup)



O her gün yeniden doğar
Dünyaya haber yayar.
(Gazete)



Sesi var, canı yok.
Konuşur ağzı yok.
(Radyo)



Ayrı yerde olsak da
O yaklaştırır bizi
Alo deyince ne güzel
Duyarız sesimizi. (Telefon)



Kumaşları seçerler
Makas ile biçerler
Ölçüyü iyi alıp
Sonra giysi dikerler.
(Terzi)



"Yaz" derim yazar
"Çiz" derim çizer
Resim yapmayı çok sever.
(Kalem)



P A R M A K O Y U N L A R I



MESLEKLER

Ben berberim, traş ederim (İşaret parmağı ile orta parmak makas gibi hareket ettirilir.)

Ben terziyim, giysi dikerim. (Baş parmak ile işaret parmağı iğne tutarmış, dikermiş gibi hareket ettirilir.)

Ben yazarım, yazı yazarım. (Yazı yazma hareketi)

Ben koşucuyum, koşarım. (İki parmak ile koşma hareketi)

Ben pilotum, uçarım. (Elin parmakları açık, uçma hareketi)

Ben sunucuyum, konuşurum. (Parmak uçları birleştirilip, açılır)

Ben de sizi izliyorum, keyfimden oynuyorum! (İki elin parmakları şıklatılır.)



T E K E R L E M E L E R

MEKTUP

Mektup oldum yola çıktım
Vurdum kendimi yollara
Kara tren koş da gel
Mektupları al da gel
Mektupları almazsan
Uçağımı al da gel
Uçum uçum uçayım
Derelerden geçeyim
Mektubumu vereyim.

NE OLSAM

Ben ne olsan ne olsam
Taksiye şoför olsam
Pilot olsam ister bir uçak
Gökyüzünde uçacak
Kaptan olsam bir gemi
Bulmak lazım değil mi
Araba alsam ya yokuşta kalırsam.
Makinistin treni ya koparsa freni
Yok böylesi şöylesi
Yaya kalır böylesi.

YORGAN YASTIK

Kadifeden yorgan
Kuş tüyünden yastık
Ne güzel de uyuyor
Kardeşim fıstık.

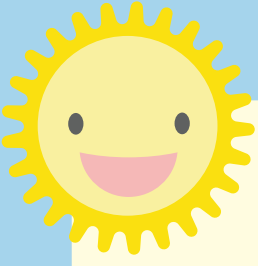
Ş İ İ R L E R

KÜÇÜK İTFAİYECİ

İpim, baltam belimde
Uzun kancam elimde
Borazanım dilimde
İtfaiyeciyim ben.

Sarsa yangın bir evi
Görürüm ben o deyi
Söndürürüm alevi,
İtfaiyeciyim ben.

Merdivene çıkarım
Hortumla su sıkarım
Yanan yerı yıkarım
İtfaiyeciyim ben.



GEMS PROGRAMI

Matematik ve fende büyük buluşlar (GEMS - Great Explorations In Math And Science) isimli eğitim programının amacı; bağımsız ve eleştirel düşünen bireylerin var olmasını sağlayıp çocukların fen ve matematikteki kavramları anlamalarını sağlamak ve bu yöndeki becerilerinin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

GEMS ÜNİTE BAŞLIĞI: KELEBEKLER (1. Aşama)

Amaç: Kelebekleri tanıyarak oluşumlarını, yaşadıkları alanları, özelliklerini ve farklılıklarını öğrenmek

Sorgulanacaklar: Kelebeklerin oluşumunu öğrenme
Kelebeklerin çoğalma şeklini öğrenme
Kelebeklerin yapılarını öğrenme
Kelebeklerin yaşadıkları yerleri öğrenme
Kelebeklerin beslenmelerini öğrenme

Kazanımlar

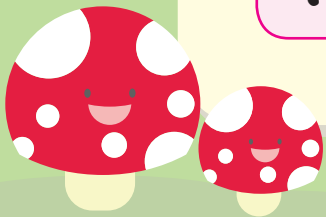
- Gözlem
- Araştırma
- Farklı düşünme
- Bağlantı
- İşbirliği
- Merak
- İş birliği
- Sabır

Kavramlar

- Ana ve ara renkler
- Sayı kavramı
- Şekil kavramı
- Önce - şimdi - sonra
- Aç - tok
- Zaman
- İçinde - dışında
- Altında - üstünde
- Aşağı - yukarı
- Ağır - hafif

Süreç Boyunca Yapılacak Etkinlikler

- Kelebekler hakkında bilinenlerle ilgili ilk resim çizimi.
- Kelebekler hakkında araştırma yapma ve doküman toplama
- Kelebeklerin nasıl çoğaldığını öğrenme.
- Kelebeklerin oluşumu hakkında hikâye hazırlama
- Kelebekler hakkında belgesel izleme
- Kelebeklerin nasıl uçtuğunu öğrenme
- Kelebeklerin yaşadıkları yerleri araştırma
- Kelebeklerin kanat ve vücut yapılarını inceleme
- Kelebeklerin nasıl beslendiğini araştırma
- Kelebeklerle ilgili faaliyetler yapma
- Kelebeklerle ilgili hikâyeler oluşturma
- Kelebeklerle ilgili şarkılar öğrenme
- Gems ünitesini sonuçlandırma. Sorular ve son resim çizimi.



AİLEMLE GÜZEL ANLAR

Çocuğunuzün eskimiş bir çorabı mı var? O zaman değerlendirelim ve onunla kukla yapalım. Çocuğunuz eğlensin ve mutlu olsun.

Malzemeler:

- Çorap
- Tüylü toka
- 2 adet pinpon topu
- 2 adet hareketli göz
- Farklı renklerde 2 şönil
- Ponpon
- Kalem, karton, makas, yapıştırıcı
- 2 keçe



Yapılışı:

- İlk önce kartonu, çorabın taban boyutunda keselim ve çorabın tabanına yerleştirelim.
- Pinpon toplara yapıştırıcı sürüp çorabın içine yerleştirdiğimiz karton kısmın ayak üstü tarafına yapıştıralım.
- Tüylü tokayı gözlerin üst kısmına yapıştıralım.
- Şönillerle renkli gözlük yapabiliriz.
- Keçenin birini ayak tabanının şeklinde ama tabanın yarısını kaplayacak şekilde keselim ve yapıştıralım.
- Diğer keçeyi ince dikdörtgen kesip dil gibi alttaki keçenin üstüne yapıştıralım.
- Ponpon ile burun yapalım.
- Kuklamız artık hazır! Konuşturup eğlenelim.

NOT: Tüm aşamalarda çocuktan yardım alın. Kesim işleri için çizimi siz yapın, o kessin. Katmak istediği farklı şeyler varsa engellemeyin.



NE KADAR ÇOK EŞYA VAR!

Selim, beş yaşında bir çocuktü ve her şeyi çok merak ederdi.

Selim'in babası tamirciydi. Arabaları çok iyi tamir ederdi. Müşterileri onun işini çok iyi yaptığını düşünürdü. Selim, babasının tamir dükkânını çok merak ediyordu. Babası, Selim'e çalıştığı yerin çocuklar için biraz tehlikeli olduğunu açıklamıştı ama birgün ziyaret etmesine izin vereceğini söylemişti.



Selim'in tamirhaneyi ziyaret edeceği gün gelmişti ve Selim çok sevindi. Babasıyla birlikte yola çıktılar ve tamirhaneye vardılar.

Selim, gözlerine inanamamıştı. Burada ne kadar çok şey vardı! Hepsini hemen incelemek istedi. Babası o sırada bir telefona cevap vermek için ofise geçti.

Selim, her şeyi inceliyordu. Bir ara eline bir matkap aldı. Değişik bir şeydi matkap. Selim, matkabin ismini bile bilmiyordu. Yanlışlıkla düğmesine bastı ve olan oldu.



Meğer matkapın fişi prize takılıymış. Selim öyle korktu ki matkabi az daha bacağına değdiriyordu. Selim'in ıglığını duyan babası ve çalışanlar hemen oraya koştular ve fişi prizden çektiler. Selim'in babası gözlerine inanamadı:

- Selim, ya sana bir şey olsaydı? Tehlikeli eşyalara karşı dikkatli olmalısın. Lütfen bir daha böyle bir şey yapma dedi.

Selim, dikkatsiz davrandığı için babasından özür diledi.

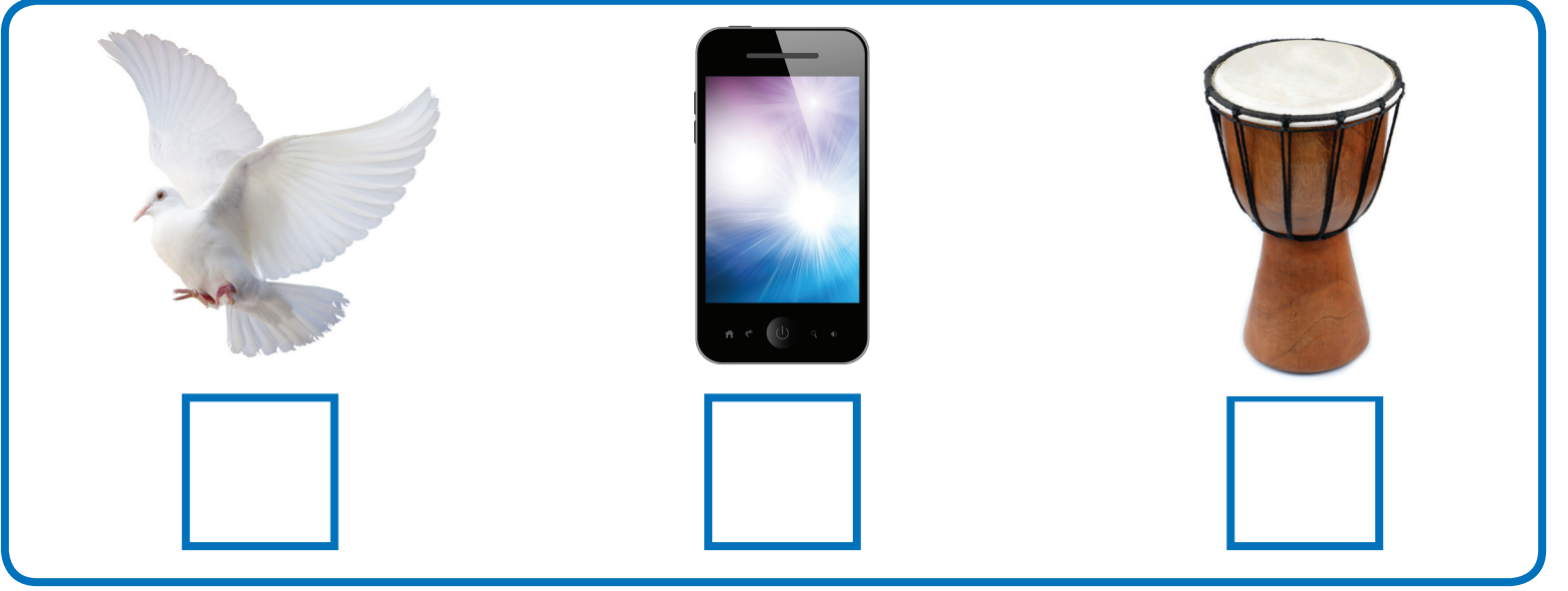


Selim ile babası tamirhanede biraz vakit geçirdikten ve işleri beraber bitirdikten sonra eve gittiler.

Akşam yemeklerini yerken Selim çok mutluydu. İyi ki babasının iş yerine gitmişti.

Tabi o tatsız kaza olmasaydı daha mutlu olacaktı.

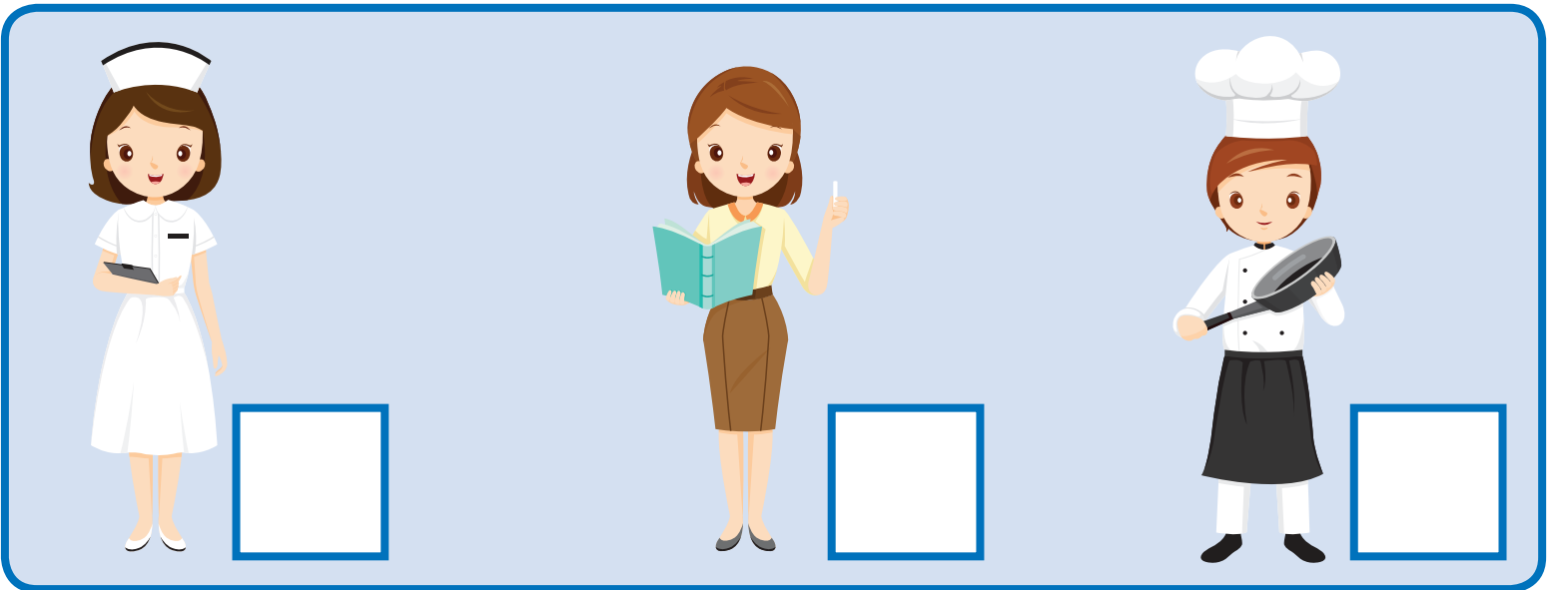
Bundan sonra gerçekten dikkatli olması gerektiğini düşündü.



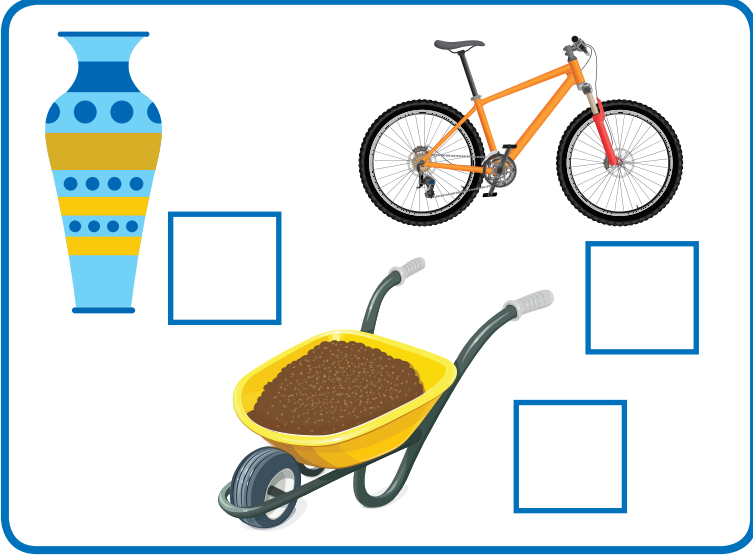
Günümüzde kullanılan iletişim aracının kutusunu boyayalım.



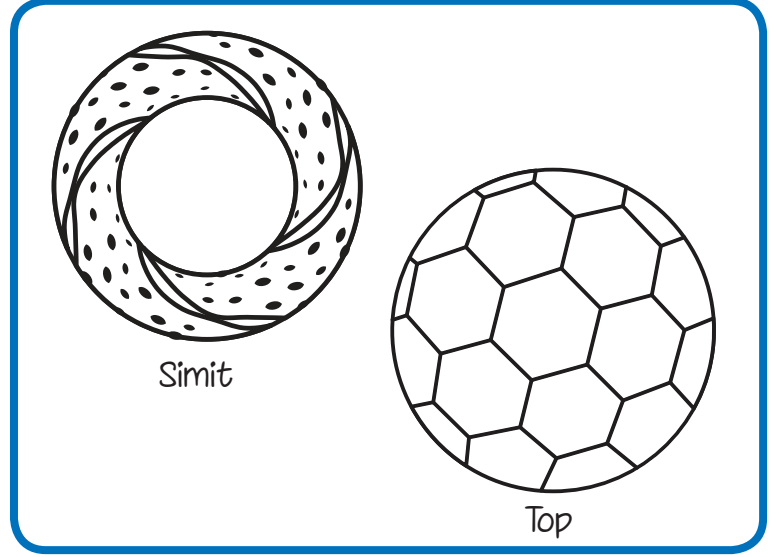
Güvenliğimizi sağlamakla görevli olan mesleğin kutusunu boyayalım.



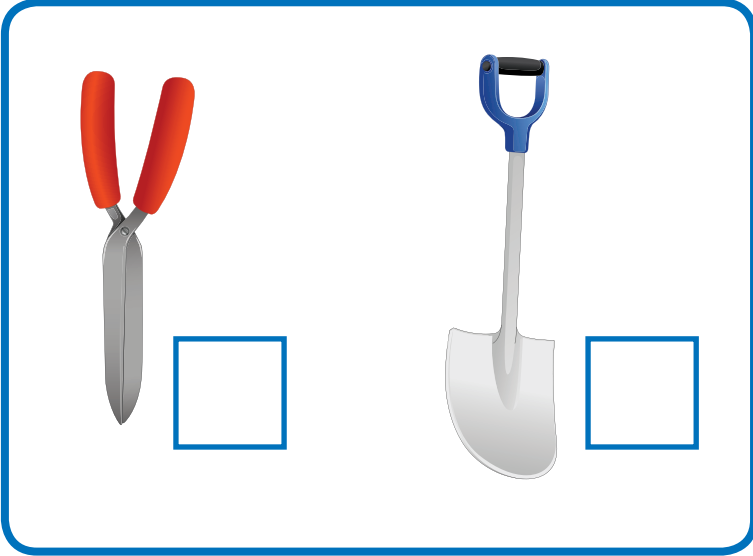
İnsanların sağlıklı olmasına yardım etmekle görevli olan mesleğin kutusunu boyayalım.



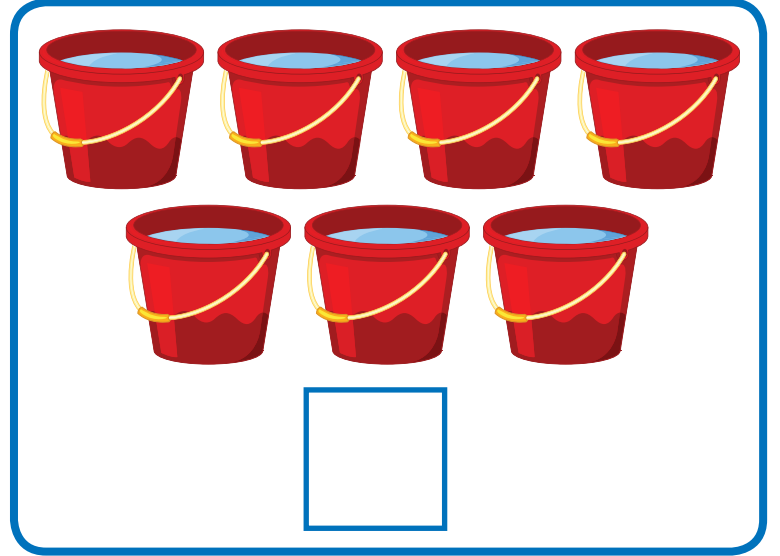
Hangisi evde kullandığımız bir eşyadır? Kutusunu boyayalım.



Çember şeklinde olan varlığı boyayalım.



Ucu sivri olan eşyanın kutusunu boyayalım.



Kaç tane kova var? Sayısını kutuya yazalım.



Pembe bardakları yıkanmaları için çizgiyle bulaşık makinesine götürelim. Kaç tane bardak götürdüğümüzü sayalım. Sayısını kutuya yazalım.